



ECTS-fiche 2026–2027

Opleidingsonderdeel (OPO) Gastro-enterologie en oncologie	
Plaats in de opleiding	GOZO - opleidingsfase 2 – verplicht opleidingsonderdeel – duur: 1 semester
Doelstellingen	Je werkt in dit opleidingsonderdeel aan de volgende competentie(s): 1. Competentie 1: Verpleegkundige expertise: ik neem verantwoordelijkheid op voor het zorgproces. a. Subcompetentie 1.1: Ik verzamel met beperkte ondersteuning via specifieke kanalen/bronnen gegevens over het functioneren van de zorgvrager in functie van het uitvoeren van zorgvragergebonden activiteiten bij de toevertrouwde zorgvrager(s) en structureer zelfstandig in het (elektronisch) systeem van de specifieke setting. b. Subcompetentie 1.3: Ik voer het verpleeg- of begeleidingsplan uit waarvoor ik bevoegd en bekwaam ben, rekening houdend met basisprincipes, richtlijnen en protocollen in functie van de uit te voeren totaalzorgen en pas in onverwachte omstandigheden de uitvoering aan. Hierbij maak ik gebruik van de beschikbare technologie. c. Subcompetentie 1.4: d. In een minder-complexe situatie en met ondersteuning evalueer ik het verpleeg- of begeleidingsplan in overleg met de zorgvrager, het team en indien gewenst het netwerk en stuur ik het verpleeg- of begeleidingsplan bij in functie van de uit te voeren totaalzorgen. e. In een complexe situatie en met ondersteuning evalueer ik het verpleeg- of begeleidingsplan onder begeleiding van de VVAZ/arts in overleg met de zorgvrager, het team en indien gewenst het netwerk en stuur ik onder begeleiding van de VVAZ/arts het verpleeg- of begeleidingsplan bij in functie van de uit te voeren totaalzorgen. Op het einde van dit opleidingsonderdeel beheers je de volgende OPO-doelen: • Je brengt klinische observaties in verband met de gestelde diagnose om tot een wetenschappelijk onderbouwd verpleeg- en begeleidingsplan te komen. • Je bereidt de zorgvrager fysiek en psychisch voor op (invasieve) ingrepen of behandelingen binnen de gastro-enterologie en oncologie. • Je voert de verpleegtechnische handelingen uit het verpleeg- of begeleidingsplan correct uit bij de jou toevertrouwde zorgvrager. • Je bewaakt proactief de verpleegkundige aandachtspunten en de mogelijke bijwerkingen bij een medicamenteuze therapie. • Je herkent symptomen die vragen om een wijziging van het verpleeg- of begeleidingsplan. Je handelt juist als er complicaties optreden en je roept wanneer dat nodig is de hulp van het team in. • Je geeft correcte informatie aan de zorgvrager en/of zijn netwerk over de geboden gastro-enterologische en/of oncologische zorg.
Begintermen	Je moet het opleidingsonderdeel 'Spijvertering en uitscheiding' uit fase 1 vroeger hebben gevolgd, zonder noodzakelijkerwijs het creditbewijs te hebben behaald (d.w.z. je hoeft niet geslaagd te zijn), of hiervan vrijgesteld zijn, vooraleer je dit opleidingsonderdeel mag opnemen.
OLA (Onderwijsleeractiviteiten)	
Inhoud	In dit opleidingsonderdeel worden volgende inhouden behandeld: - Diagnostisch bloedonderzoek - Gastro-enterologie



	- Theoretische aspecten m.b.t. maagdarmaandoeningen. - Verpleegkundige onderzoeken mbt gastro-enterologie met RX, gastroscopie, coloscopie, enz. - Verpleegkundige behandelingen mbt gastro-enterologie met maagsonde, PEG sonde en sondevoeding. - Lever- en pancreasaandoeningen - Theoretische aspecten m.b.t. lever- en pancreasaandoeningen. - Verpleegkundige aspecten m.b.t. lever- en pancreasaandoeningen met ERCP, puncties, enz. - Oncologie - Theoretische aspecten m.b.t. oncologie met preventie en screening, classificatie van tumoren, diagnostische onderzoeken en behandeling van kanker. - Verpleegkundige aandachtspunten bij de behandeling van kanker.
Studiemateriaal	• Syllabus • Van Heycop ten Ham, C., & Buitenhuis, W. (2024). Klinische anatomie en fysiologie. Boom. • Digitale leeromgeving (digitaal leermateriaal en leerpaden (Smartschool en Google Classroom)) • Verpleegkundig oefenmateriaal • Polo • Chromebook
Toelichting onderwijstaal	Nederlands
Werkvorm	Lessen, simulaties en opdrachten zijn de werkvormen die gebruikt worden in dit opleidingsonderdeel.
Toelichting werkvorm	De lessen zijn interactief. Tijdens de lessen wordt tijd gemaakt om te oefenen aan de hand van verwerkingsvragen of aan de hand van casuïstiek. De lessen worden gegeven via contactonderwijs. Daarnaast zullen simulaties ingepland worden in het skillslab om de verschillende interventies in de praktijk te oefenen. In een CIEZO is het mogelijk om sommige interventies begeleid te oefenen op de werkplek met een reële zorgvrager. Opdrachten zijn erop gericht om specifieke hoofdstukken uit de syllabus voor te bereiden in functie van de oefenmomenten of om je te helpen de leerstof te verwerken. De groepsgrootte kan variëren in functie van de werkvorm. Zo zal je bijvoorbeeld in kleinere groepen aan opdrachten werken of in het skillslab oefenen. Extra: • Je kan voor dit opleidingsonderdeel extra leer- en/of oefenkansen nemen via onze leerateliers. • Je kan op vrije momenten zelf het skillslab reserveren om extra te oefenen.
Studiepunten en studietijd	
Dit opleidingsonderdeel omvat zes studiepunten. Dat betekent dat je tussen de 150 en 180 uur zal werken aan dit opleidingsonderdeel.	
Je studietijd is als volgt berekend:	



- Contactonderwijs: 50 lesuren (50' per lesuur), waarvan 20 lesuren simulaties in het skillslab en/of begeleid leren op de werkplek;
- Voor elk uur effectieve contacttijd mag je rekenen op twee uur studeren, je praktijklessen voorbereiden, feedback en feedforward verwerken, je notities herlezen, aan opdrachten werken en je volgende lessen voorbereiden;
- Op jouw vraag staan docenten klaar om je te begeleiden bij de zelfstudie van dit opleidingsonderdeel, reken daarvoor gemiddeld op een contact van een uur per week.
- Daarnaast reken je nog een dag voor je evaluatie en om je daarop voor te bereiden.

Evaluatieactiviteiten

Type en vorm	Type: geïntegreerde proef op het einde van het OPO Evaluatievorm: Je krijgt een casus waarin een concrete praktijksituatie wordt beschreven. De casus bevat alle nodige gegevens en context die je nodig hebt voor de proef. Je maakt een schriftelijke voorbereiding die je als houvast gebruikt tijdens de uitvoering van de proef. Je geeft mondelinge toelichting bij de stappen die je gezet hebt om je kennis, vaardigheden en attitudes aan te tonen.		
Gebruik leermateriaal	Leermateriaal: materiaal skillslab/simulatielab, meetschalen, ... zoals aangereikt tijdens de onderwijsleeractiviteiten.		
Vraagvorm	Praktijktoets met schriftelijke voorbereiding en mondelinge toelichting.		
Beoordeling	Op niveau van het opleidingsonderdeel wordt een competentiegerichte eindbeoordeling gegeven volgens onderstaande legende:		
	Uitblikker	De student functioneert op een uitzonderlijk niveau voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.	De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel aangetoond .
	Competent	De student functioneert naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.	
	Groeier	De student functioneert nog niet naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel. De student heeft nog frequent bijsturing of ondersteuning nodig. De student maakt herhaaldelijk nog kleine fouten of vergeet regelmatig iets.	De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel niet aangetoond .
	Starter	De student beheerst de aangeleerde competenties in dit opleidingsonderdeel onvoldoende. De student maakt cruciale fouten.	
	Tijdens de lessen, skillslabs/simulaties en opdrachten krijg je oefenkansen en feedback om je goed voor te bereiden op de geïntegreerde proef. Je slaagt voor dit opleidingsonderdeel als je voor elk OPO-doel minimaal 'Competent' scoort.		
Examenkansen	Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er twee geplande momenten om de geïntegreerde proef af te leggen: een eerste moment in de loop van het semester en een tweede moment op het einde van het semester. Je neemt verplicht deel aan het eerste moment. Als je als 'Starter' of 'Groeier' wordt ingeschaald na het afleggen van je geïntegreerde		



	proef bij het eerste moment, dan mag je inschrijven om deel te nemen aan het tweede moment om je te verbeteren. Je legt de volledige geïntegreerde proef opnieuw af. Je behoudt de hoogste score die je haalde voor de OPO-doelen van dit opleidingsonderdeel over de twee momenten. Als je je niet inschrijft, blijft de oorspronkelijke inschaling behouden. Als je het eerste moment mist en je afwezigheid is gewettigd, dan leg je de geïntegreerde proef tijdens het tweede moment af. Dit is dan je enige examenkans. Is je afwezigheid tijdens het eerste moment ongewettigd, dan verlies je je examenkans en mag je ook niet deelnemen aan het tweede moment. Je wordt dan ingeschaald 'zonder score' en dit tekort kan niet gedelibereerd worden. De directeur kan hierop een uitzondering toestaan.
--	---